

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Цвиллингская средняя общеобразовательная школа»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«История в лицах»

9 класс

п. Цвиллинга , 2023 г.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

• осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений,

- способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

• способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

• владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

• способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

• способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

• расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Содержание курса внеурочной деятельности

Часть I. Исторические личности первой половины XIX века (10ч).

Личность Александра Первого. Переворот 11 марта 1801г. И первые преобразования Александра I. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Реформа народного просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике. Международное положение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Россия в антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном.

Расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Тильзитский мир 1807г. И его последствия. Присоединение к России Финляндии. Разрыв русско-французского союза.

Личность М.М. Сперанского. Реформы М.М.Сперанского. «Введение к уложению государственных законов». Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Отставка М.М.Сперанского: причины и последствия.
Биография А.А. Аракчеева. Экономический кризис 1812 – 1815 гг. Аграрный проект А.А.Аракчеева.

Личность М.И. Кутузова. Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. М.И.Кутузов Бородинское сражение и его значение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков. Портреты героев (Барклай-де-Толли, П.И.Багратион, Д.В.Давыдов). Их роль в войне 1812 года.

Биография декабристов. Предпосылки возникновения и идейные основы общественных движений. Тайные масонские организации. Союз спасения. Союз благоденствия. Южное и Северное общества. Программные проекты П.И.Пестеля и Н.М.Муравьева. Власть и общественные движения. Восстание декабристов. Смерть Александра I и возникновение династического кризиса. Восстание 14 декабря 1825г. и его значение. Выступление Черниговского полка на Украине. Историческое значение и последствия восстания декабристов.

Личность Николая I. Укрепление роли государственного аппарата. Укрепление социальной базы царизма. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом. Централизация, бюрократизация государственного управления. Свод законов Российской империи. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями.

Деятельность А.И.Герцена.

Крымская война и ее герои: Нахимов, Корнилов, Истомин, Пирогов.

Часть II. Исторические личности второй половины XIX века (5 ч).

Личность Александра II. Социально-экономическое развитие страны к началу 60-х гг. XIXв. Настроения в обществе. Смягчение политического режима. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861г. Значение отмены крепостного права.

Личность революционеров. Причины роста революционного движения в пореформенный период. Н.Г.Чернышевский. Теоретики революционного народничества: М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев. Народнические организации. С.Г.Нечаев и «нечаевщина». «Хожение в народ», «Земля и воля». Первые рабочие организации. «Народная воля». С.Перовская, А.Желябов.

«Белый генерал» (М.Д.Скобелев)

Биография. Основные направления внешней политики России. Европейская политика России. Завершение кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски. Русско-турецкая война 1877-1878гг.

От реформ к контрреформам (Александр Третий и К.П.Победоносцев).

Биография К.П.Победоносцева. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом.

Русские меценаты. Культура «золотого века»: художники, писатели, театр.

Заключительное занятие. Роль личности в истории.

Календарно – тематическое планирование

№урока	Тема занятия	Характеристика основных видов деятельности ученика	Кол-во часов		Сроки изучения	
			по плану	факти-чески	по плану	факти-чески
Введение (1 час)						
1	Введение. Знакомство с целями и задачами курса		1			
Раздел 1. Исторические личности первой половины XIX в. (10 часов)						
1	«Якобинец всея Руси» (Александр Первый		1			
2	Реформы царя		1			
3	Реформатор от бюрократии (М.М.Сперанский)		1			
4	«Без лести предан» (А.А.Аракчеев). Аракчеевщина		1			
5	«Великий патриот земли русской...» (М.И. Кутузов).		1			
6	Герои войны 1812 года (М.Б.Барклай-де-Толли, П.И.Багратион, Д.В.Давыдов)					
7	Декабристы (С.П.Трубецкой, П.И.Пестель, Н. Муравьев)		1			
8	«Апогей самодержавия» (Николай Первый)		1			
9	А. И. Герцен		1			
10	Герои Севастополя (Корнилов, Истомин, Нахимов)		1			
Раздел 3. Исторические личности второй половины XIX в. (5 часов)						
1	Трагедия реформатора (Александр Второй		1			
2	Судьбы революционного народничества (М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев)		1			

3	«Белый генерал» (М.Д.Скобелев)	1			
4	От реформ к контрреформам (Александр Третий и К.П.Победоносцев)	1			
5	Русские меценаты (С. Мамонтов, В.Третьяков)	1			
Раздел 4. Заключительное занятие (1 час)					
1	Роль личности в истории	1			

Список литературы

1. Фортунатов В.В. Всемирная история в лицах. - СПб.: Питер, 2021
2. Фортунатов В.В. Российская история в лицах. - СПб.: Питер, 2022
3. Энциклопедия для детей «Аванта» (тома: «История России», «Всемирная история», «Искусство», «Религии мира»).